



**TØNSBERG
KOMMUNE**

– der barn ler

FORSKRIFT OM SKOLEKRETSGRENSER

*Oversikt over kretsgrenser
Vedtak- og saksbehandlingsrutiner*

1.0 Opplæringsloven:

§ 8-1. Skolen

Grunnskoleelevane har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva for skole dei ulike områda i kommunen soknar til. Kravet i § 38 første leddet bokstav c i forvaltningslova om kunngjering i Norsk Lovtidend gjeld ikkje.

To eller fleire kommunar kan avtale at område i ein kommune soknar til ein skole i nabokommunen. Elles gjeld retten etter første ledd første punktum. Kommunane må gi likelydande forskrift om kva for område i kommunane som soknar til denne skolen. Kommunane skal opprette ein skriftleg samarbeidsavtale. Kommunestyret vedtar sjølv avtalen og endringar i denne. Samarbeidsavtalen skal minst innehalde fråsegn om:

- a) opprekning av avtalepartane og kva kommune som skal drifte skolen som dei gitte områda soknar til
- b) det økonomiske oppgjeret mellom kommunane, som kostnader til skyssordning
- c) varigheita på avtalen
- d) reglar for å tre ut av og avvikle samarbeidet, og
- e) anna som etter lov krev avtale.

Etter søknad kan eleven takast inn på annan skole enn den eleven soknar til.

Andre aktuelle bestemmelser:

Opplæringsloven:

§ 2-1. Rett og plikt til grunnskoleutdanning

§ 15-1. Bruk av forvaltningslova

§ 15-2. Særlige reglar om klageinstans

Forvaltningsloven

Barnekonvensjonen

2.0 Forskrift om skolekretsgrenser i Tønsberg kommune:

Forskrift om skolekretsgrenser i Tønsberg kommune angir hvilke områder i kommunen som sokner til de ulike skolene, også definert som skolenes opptaksområder eller skolekretser. Når det fattes vedtak om skoleplass tas det alltid utgangspunkt i den adressen eleven står oppført med i Folkeregisteret.

Forskriften har til hensikt å sørge for faste, forutsigbare kretsgrenser. Dette igjen skal medvirke til å skape trygghet og gode nettverk for både elever og foreldre.

Forskriften tar stort hensyn til at elevene skal få skolegang ved den nærmeste skolen. Videre skal forskriften bidra til å sikre en forsvarlig kapasitetsutnyttelse ved de ulike skolene for å sikre alle elever tilfredsstillende kvalitet i opplæringen. Av den grunn kan det også være hensyn til kapasitet som gjør at elever tildeles skoleplass ved andre skoler enn den nærmeste.

Forskriften gjøres gjeldende fra 01.01.2020 og erstatter tidligere regler og rutiner i Re og Tønsberg kommuner.

2.1 Barneskolekretsene:

Tønsberg kommune har 16 barneskolekretser. Grensene mellom skolekretsene er inntegnet på oversiktskart over kommunen. Kart med høy oppløsning kan lastes ned på kommunens nettsted. Her vil man kunne identifisere hvilken skolekrets hver enkel husstand tilhører. De enkelte skolene eller Oppvekst - Stab/støtte kan kontaktes dersom man er i tvil om hvilken skolekrets husstanden tilhører.

Elever i Husøy skolekrets får skoletilbudet sitt ved Føymland skole og Borgheim ungdomsskole i Færder kommune.

2.2 Ungdomsskolekretsene:

I Tønsberg kommune er det 6 ungdomsskolekretser. Alle husstander i en barneskolekrets tilhører samme ungdomsskolekrets etter følgende ordning:

UNGDOMSSKOLEKRETS

BARNESKOLEKRETS

Byskogen ungdomsskolekrets	består av	Byskogen og Træleborg barneskolekretser
Kongseik ungdomsskolekrets	består av	Barkåker og Eik barneskolekretser
Presterød ungdomsskolekrets	består av	Husvik, Presterød og Sandeåsen barneskolekretser
Revetal ungdomsskolekrets	består av	Kirkevoll, Ramnes, Røråstoppen og Solerød barneskolekretser
Ringshaug ungdomsskolekrets	består av	Ringshaug og Volden barneskolekretser
Vear ungdomsskolekrets	består av	Sem og Vear barneskolekretser

2.3 Vedlikehold av forskrift om kretsgrenser:

Oppvekst - Stab/støtte har ansvar for å foreta nødvendige og regelmessige beregninger av forventet elevtall, både kortsiktig og som langt fremskrevne prognoser, slik at eventuelle kretsgrensejusteringer kan foretas så skånsomt som mulig. Videre må staben ha god dialog med Samfunns- og næringsutvikling for å belyse hvilke konsekvenser framtidige kommuneplanbestemmelser og reguleringsvedtak vil få for kretsgrensene, av hensyn til skolenes kapasitet. Endring av forskriften vedtas av kommunestyret.

3.0 Vedtak- og saksbehandlingsrutiner

Rutinene omfatter alle barn som omfattes av rett etter Opplæringsloven § 2-1, Rett og plikt til grunnskoleopplæring. Retten utløses når det er sannsynlig at barnet vil oppholde seg i Norge i minst 3 måneder, mens plikten utløses når barnet har bodd 3 måneder i Norge. Rutinene har hovedvekt på alle forhold som reguleres av Opplæringsloven, kapittel 8, Organisering av undervisningen § 8-1, Skolen. Det betyr i hovedsak saksbehandlingsrutiner ved vedtak om skoleplassering for nye 1. klassinger, nye 8. klassinger, tilflyttende elever ved alle trinn, behandling av klager og søknader om skolegang ved andre skoler, samt ved endring av forskrift om kretsgrenser.

Rutinene skal bidra til rask, forutsigbar og likeverdig behandling av vedtak, klager og søknader om skoleplass for alle elever og familier som er bosatt i Tønsberg kommune og dermed omfattet av Opplæringsloven § 13-1. Informasjon, tidsfrister og eventuelle skjemaer skal ligge tilgjengelig på kommunens nettsted under skolesidene. Foresatte som ønsker å klage på vedtak eller søke om skolegang ved andre skoler, skal oppleve å få god informasjon og nøytral veiledning i framgangsmåte og argumentasjon.

3.1 Ansvarsfordeling:

Oppvekst - Stab/støtte har overordnet ansvar for å ivareta og følge opp denne rutinen. Den enkelte rektor er gitt fullmakt til å fatte vedtak om skoleplass for elever med bostedsadresse innenfor eget opptaksområde/ skolekrets. Oppvekst – stab/støtte fatter vedtak om skolebytte for de elevene som søker om skoleplass ved annen skole enn nærskolen.

3.2 Oppbevaring av opplysninger:

Alle søknader med vedlegg og vedtak om skoleplass saksbehandles i Acos Websak i elevens elektroniske mappe.

4.0 Første gangs vedtak om skoleplass ved barne- og ungdomsskoler:

Alle barn i kommunen får et forhåndsvarsel om opptak til 1. klasse og 8. klasse. Forhåndsvarselet tar utgangspunkt i den skolekretsen barnet sokner til etter barnets folkeregistrerte adresse. Foreldre med forskjellige adresser og delt omsorg for barnet, bes være ekstra oppmerksomme på dette. Foreldre som ikke mottar et forhåndsvarsel oppfordres til å ta kontakt med nærskolen barnet sokner til eller Oppvekst - Stab/ støtte.

I etterkant av forhåndsvarselet får alle elever første gangs vedtak om skoleplass ved barne- og ungdomsskoler.

Varsel og vedtak sendes ut i første kvartal i samme kalenderår som aktuell skolestart.

4.1 Vedtak om skoleplass ved annen skole enn nærskolen:

Elevtallsvariasjoner kan medføre at en skole ikke har nødvendig kapasitet til å ta imot alle elever som bor nærmest den aktuelle skolen eller tilhører skolekretsen etter denne forskrift. En skole kan besluttes å være full på enkelte klassetrinn ut fra en vurdering av pedagogisk forsvarlighet. Den vanligste årsaken vil være dersom det ikke er mulig å opprette flere pedagogisk forsvarlige grupper på det aktuelle klassetrinnet. I slike tilfeller vil elever få forhåndsvarsel om skoleplass ved annen skole.

Oppvekst - Stab/støtte fatter vedtak om skoleplass ved annen skole enn nærskolen. Når det er nødvendig å fatte vedtak om skoleplass ved annen skole enn nærskolen, tas det hensyn til avstand til den aktuelle skolen, trafikale eller topografiske hensyn, samt søskenrelasjoner. For elever ved barnetrinnet skal det i den grad det er mulig, også tas hensyn til senere ungdomsskolegang.

5.0 Senere saksbehandling vedrørende skoleplassering:

Dette kapitlet omfatter all saksbehandling etter at elevene har fått første gangs vedtak om skoleplass ved barne- og ungdomsskoler.

5.1 Bytte av skole som følge av adresseendring:

Ved adresseendring varsler både skole og foreldre ny nærskole som fatter vedtak om skoleplass ved skolen på ordinær måte. Dersom ny nærskole ikke har ledig kapasitet til å ta imot eleven på det aktuelle klassetrinnet, oversendes saken til Oppvekst - Stab/støtte som fatter vedtak om plass ved annen skole.

5.2 Søknad om skolegang ved annen skole enn nærskolen:

I noen tilfeller ønsker en familie å beholde elevens skoleplass selv om de flytter ut av skolekretsen. I andre tilfeller ønsker familier av andre årsaker at elever skal få skolegang ved annen skole enn nærskolen. De må da søke om skoleplass ved den aktuelle skolen. Søknaden sendes til Oppvekst – Stab/støtte.

Dersom eleven, etter søknad, går på skole i en annen skolekrets enn eleven sokner til, kan retten til gratis skoleskyss falle bort.

5.3 Søknad om skolebytte i skolemiljø saker:

I skolemiljø saker er det rektor ved elevens skole som har ansvaret for å løse saken. Søknader om skolebytte begrunnet i skolemiljø oversendes nåværende skole som et varsel som skal behandles etter Opplæringslova §9A - 4.

Dersom rektor etter bestemmelsene i Opplæringsloven, kapittel 9A vurderer at et skolebytte er riktig tiltak i en skolemiljø sak, fatter Oppvekst – Stab/støtte nytt vedtak om skoleplass.

6.0 Klagebehandling:

Alle enkeltvedtak om skoleplass og avslag på søknader om skolegang ved annen skole kan påklages etter Opplæringsloven § 15-1 innen 3 uker etter mottatt vedtak. Oppvekst – Stab/støtte behandler alle eventuelle klager på vedtak eller avslag på søknader om skoleplass. Dersom kommunen opprettholder opprinnelig vedtak, vil saken oversendes Fylkesmannen i Vestfold og Telemark som fatter endelig vedtak etter Opplæringslova §15-2.

7.0 Vedlegg:

Kart over skolekretsgrensene i Tønsberg kommune

(legges inn når det er produsert et nytt enhetlig kart over hele kommunen)