



Saksbehandler:
Espen Irving Riiser, telefon: 917 90 788
Fagenhet oppvekst skoler

Forskrift om ordensreglement for grunnskolen i Tønsberg kommune

Utvalg	Møtedato	Saksnummer
Utvalg for oppvekst og opplæring - nye Tbg	19.11.2019	005/19
Kommunestyret	12.12.2019	059/19

Rådmannens innstilling

1. Forskrift til ordensreglement - grunnskolene i Tønsberg kommune, slik det framkommer i vedlegg til saken vedtas med virkning fra 01.01.2020.

19.11.2019 Utvalg for oppvekst og opplæring - nye Tbg:

Møtebehandling:

Endringsforslag, foreslått av Heidi Myhre, Senterpartiet

§ 4g) ikke forsøple skolens inne- eller uteområde. Heller ikke langs skolevei eller på bussen. Om mulig skal avfall kildesorteres.

§ 4h) bidra til å holde orden i garderobe, klasserom og fellesrom

§ 5l) bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet. Synlig ansikt er viktig for god dialog mellom mennesker.

§ 7e) Forslag om at denne paragrafen strykes. Den er ressurskrevende og ikke aktuell og bruke for busselever.

Endringsforslag, foreslått av Elise Amalie Thorin Løkø, Sosialistisk Venstreparti

1. Forskrift til ordensreglement - grunnskolene i Tønsberg kommune, slik det framkommer i vedlegg til saken vedtas med virkning fra 01.01.2020. med følgende endring i § 5 strykes punkt L)

2. Skolen oppfordres til å lage "presisere reglene ved å lage regler (trivselsregler/husregler) tilpasset lokale forhold" jfr. § 3

Votering:

Forslag fra SV, punkt 1: Forslaget fikk 1 stemme (Sv) og falt.

Forslag fra SV, punkt 2: Forslaget fikk 1 stemme (Sv) og falt.

Forslag fra Myhre, § 4g) fikk 3 stemmer (Sp) og falt.

Forslag fra Myhre, § 4h) fikk 4 stemmer og falt.

Forslag fra Myhre, § 5l), fikk 4 stemmer og falt.

Forslag fra Myhre, § 7e), fikk 2 stemmer og falt.
Rådmannens innstilling ble forøvrig enstemmig vedtatt.

UOOP- 005/19 Vedtak:

1. Forskrift til ordensreglement - grunnskolene i Tønsberg kommune, slik det framkommer i vedlegg til saken vedtas med virkning fra 01.01.2020.

12.12.2019 Kommunestyret:**Møtebehandling:**

Presiserende regler, liten ord-endring. SV, foreslått av Elise Amalie Thorin Løkø, Sosialistisk Venstreparti

Den enkelte skole/voksenopplæring oppfordres til å lage presiserende regler i egne trivselsregler/skoleregler tilpasset lokale forhold. Jamfør §3

Strykningsforslag SV, foreslått av Olav Sannes Vika, Sosialistisk Venstreparti
§5 punkt L strykes

Votering:

Løkøs forslag fikk 6 stemmer (Sv, V, R) og falt.

Sannes Vikas forslag fikk 10 stemmer (Sv, V, R, Mdg) og falt.

Innstilling fra utvalg for oppvekst og opplæring enstemmig vedtatt.

KST- 059/19 Vedtak:

Forskrift til ordensreglement - grunnskolene i Tønsberg kommune, slik det framkommer i vedlegg til saken vedtas med virkning fra 01.01.2020.

Sammendrag:

Vedlegg:

Forskrift om ordensreglement - grunnskolene i Tønsberg kommune
Høringssvar fra Ringshaug ungdomsskole SU
Høringsuttalelser Revetal ungdomsskole Su, elevråd og personalet
Høringsuttalelse - vedtekter for SFO
Høringssvar fra samarbeidsutvalget ved Presterød ungdomsskole
Høringsinnspill - Træleborg skole
Innspill Høringsbrev SFO fra Ringshaug barneskole FAU
Høringsuttalelse Sem skole
Høringsnotat fra Kirkevoll skole
Høringsuttalelse fra SU - Volden skole
Høringssvar fra Ramnes skole FAU og SU
Høringssvar Røråstoppen skole - Re
Høringssvar SU og SMU Byskogen skole
Høringssvar Ungdomsrådet
Høringssvar - Kongseik ungdomsskole
Høringsuttalelse - Eik skole SU
Høringssvar fra samarbeidsutvalget ved Presterød skole: lokal forskrift om ordensreglement
Høringsuttalelse FUG_Forskrift til ordensreglement i Tønsberg kommune
Høringssvar fra SU ved Barkåker skole
Høringsinnspill
Høring - svar fra SU Vear skole
Høringsuttalelser fra Ringshaug skole
Innspill høringsutkast FAU Kongseik ungdomsskole - ordensreglement
Høringsuttalelse ang. ordensreglement
Høring - forskrift til ordensreglement i Tønsberg kommune
HØRINGSUTKAST Ordensreglementet for skolene i Tønsberg kommune

Innledning – hva saken gjelder:

Utdanningsdirektoratet (Udir) beskriver hensikten med ordensreglementet på sine nettsider:

Et ordensreglement kan bidra til å få et mer velfungerende skolesamfunn ved at det gis regler om hvordan elevene skal ha det, hva elevene kan og ikke kan gjøre på skolen, og hva som skjer hvis reglene brytes. Ordensreglementet retter seg hovedsakelig mot elever i grunnskole eller videregående skole. Reglementet vil også være viktig for rektor, ansatte og foreldre/foresatte til elever ved skolen.

Læring, trygghet, trivsel, respekt og toleranse er sentrale formål med opplæringen i Norge. For å fremme slike verdier, og for å oppnå et godt læringsmiljø for elevene, er det viktig å ha klare rammer. Noen felles regler for hele skolesamfunnet, i form av et ordensreglement, kan bidra til å gi et godt og trygt skolemiljø. Det er viktig å ha klare og forutsigbare regler i skolehverdagen. Bevissthet rundt hva som er skolens syn på ønsket og akseptabel oppførsel, vil også gjøre oppfølging av uønsket oppførsel enklere.

Elevene skal selv ta del i å skape en god skole. Kapittel 9 A i opplæringsloven viser både til elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø, og til at elevene skal delta i skolens planlegging og gjennomføring av arbeidet med et trygt og godt skolemiljø, se opplæringsloven § 9 A-8, jf. § 9 A-2. Elevråd, skolemiljøutvalg/skoleutvalg og samarbeidsutvalg, der elever er representert, er viktige samarbeidsorganer ved utformingen av et ordensreglement, og de må også høres før et ordensreglement fastsettes.

Reglementet bør i så stor grad som mulig være positivt utformet, slik at man i større grad fokuserer

på hvordan man vil ha det på skolen enn hvordan man ikke vil ha det. Ordensreglementet skal være med på å skape et godt forhold både mellom elever, og mellom elever, lærere og andre ansatte.

Det er viktig at skolen ser elevenes utfordringer, skaper gode relasjoner og jobber sammen med elever og foreldre/foresatte for å hindre uønsket atferd. Her vil også andre ressurser og hjelpemidler enn de som kommer frem av ordensreglementet være sentrale. Skolen kan bruke ordensreglementet til å tydeliggjøre sitt idégrunnlag for å skape gode vilkår for læring og trivsel. Selv om ordensreglementet primært skal vise til atferd knyttet opp mot sikkerhet, miljø og undervisning, bør ikke reglementet kun vise til plikter og sanksjoner.

Fakta grunnlag:

Ordensreglementet inneholder regler for hva elevene kan gjøre på skolen, og hvordan de kan straffes om de bryter reglene. For elevenes rettsikkerhet på skolen er det viktig at ordensreglementet og praktiseringen av dette er riktig.

Utdanningsdirektoratet (Udir) har utarbeidet en sjekkliste på 6 punkter for skoleeier i forhold å ha et fungerende ordensreglement.

1. Alle skoler skal ha et ordensreglement som sier hva elevene får eller ikke får gjøre
2. Ordensreglementet skal vise hvilke reaksjoner skolen kan bruke hvis en elev bryter med reglene
3. Skolens reaksjoner på elevers brudd med ordensreglementet må være saklige, forholdsmessige og lovlige
4. Skolen skal kun bruke bortvisning som reaksjonsform ved alvorlige eller gjentatte brudd på ordensreglementet
5. Ordensreglementet skal vise hvordan skolen skal gå frem før en reaksjon tas i bruk
6. Skolen kan ikke reagere på atferd som ikke er "forbudt" etter ordensreglementet, eller bruke reaksjoner som ikke står i ordensreglementet

Rettslig grunnlag:

Lov om fastsetting og endring av kommune- og fylkesgrenser (Inndelingsloven) § 13

Lov om grunnskolen og den videregående opplæringen (Opplæringsloven kap. 9A generelt, § 9A-10 ordensreglement, § 11-1,2 og 4 brukervedvirkning.

Lov om behandlingsmåten i forvaltningssaker (Forvaltningsloven), generelt, samt § 37, om forskrifter.

FNs konvensjon om barnets rettigheter (Barnekonvensjon), Art.3

Forholdet til kommuneplanen:

Vurderinger:

Rådmannen mener at kommunen bør ha en felles forskrift for alle skolene, men at det åpnes for at hver skole kan supplere med et lokalt reglement. Dette gir en felles retning fra skoleeier, men åpner for nødvendige lokale regler og rutiner som konkretiserer

ordensreglementet. Sammen vil dette vil ivareta helheten på en best mulig måte.

Etter høringsrunden er det gjort mindre redaksjonelle endringer i utkastet som ligger til behandling og enkelte innspill er tatt inn som tillegg eller presiseringer.

Formålet i § 1 er oppdatert til siste ordlyd i Opplæringsloven § 9A-2, og elevenes ansvar for miljøbevissthet gjennom kildesortering av søppel der forholdene ligger til rette for dette er presisert i § 4-Orden.

Tidligere pkt. 5e der elevene skal følge skolens regler om melding og dokumentasjon ved fravær er tatt ut. Tidligere hadde elevene et ansvar for at meldingsbok var tilgjengelig. I dag administreres meldinger og fravær gjennom det skoleadministrative programmet Visma FLYT skole med foreldreappen. Elevene har derfor ikke lenger ansvar for meldingsflyten mellom hjem og skole.

Innspill om at SMART skal være verktøy i forebyggende arbeidet med et godt skolemiljø er ikke tatt inn selv om dette ligger i den politiske plattformen til den nye kommunen. Etter rådmannens syn skal ordensreglementet kun omhandle elevenes rettigheter og plikter. Kommunens verktøy i arbeidet med elevens skolemiljø hører imidlertid hjemme i sektorens framtidige planer, retningslinjer og strategidokumenter.

Det har også kommet innspill om å ta inn et forbud mot energidrikker under § 5 bokstav j). Helsemyndighetene har valgt å ikke innføre aldersgrense på kjøp av slike drikker, og det blir vanskelig å definere hva som er en energidrikk i et ordensreglement ut fra innholdsfortegnelsen. Ut fra forutsetningen om at et ordensreglement skal være tydelig, har rådmannen valgt å ikke legge inn energidrikker som et punkt.

Innspill om at ordensreglementet skal inneholde framgangsmåte skolen kan bruke i tilfeller der ansatte blir utsatt for trusler eller vold fra elever. Rådmannen mener alle skoler skal ha tiltaksplaner i forhold til vold og trakassering av ansatte, men at dette ikke hører hjemme i ordensreglementet. Ordensreglementet angir sanksjonene skolen kan benytte ved uønsket atferd. I alvorlige tilfeller kan elever bli utvist og anmeldt til politiet. I tillegg inneholder ordensreglementet en bestemmelse om at elever skal ha mulighet til å gjøre opp for seg. I slike saker vil dialog være et godt verktøy. Slik dialog kan arrangeres av skolen eller gjennom konfliktråd.

Flere høringsinstanser mener det er unødvendig å innlemme § 5, bokstav l) om plagg som helt eller delvis dekker ansiktet for ikke å støte noen all den tid dette likevel er nedfelt i Opplæringsloven § 9-7. Rådmannen mener det er riktig at regler som kan føre til sanksjoner etter ordensreglementet er samlet i på en oversiktlig måte. Ingen rektorer har meldt at dette har vært en problemstilling ved noen av skolene.

Oppsummert mener rådmannen det vedlagte forslag til forskrift om ordensreglement ivaretar alle punktene i Udir sin sjekkliste til et fungerende ordensreglement. Skoleeier har ansvaret for, gjennom rektorene, å implementere nytt ordensreglement.

Alternative løsninger:

Kommunen kan kun vedta en lokal forskrift om ordensreglement som kun delegerer myndigheten til den enkelte skole, som deretter må fastsette sitt eget ordensreglement.

Kommunen kan vedta en lokal forskrift om ordensreglement som er felles for alle skolene i kommunen uten mulighet for skolene til å lage supplerende regler så lenge disse er i tråd med det felles forskrift om ordensreglement.

Kommunen kan velge å fortsette og forvalte to ulike forskrifter om ordensreglement i en ikke-definert begrenset tid etter kommunesammenslåingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen

Konsekvenser for næringsutvikling:

Helse- og miljøkonsekvenser:

Konsekvenser for folkehelse:

Konsekvenser for barn og unge:

Kommunen sikrer likebehandling av elevene ved å fastsette nytt felles forskrift til ordensreglement. Dette sikrer igjen et likere grunnlag for vurdering av orden og oppførsel.

Konsekvenser for sammenslåingen Re og Tønsberg:

Et felles ordensreglement for hele kommunen helt fra starten sikrer et likeverdig skoletilbud i hele den nye kommunen.

Konklusjon:

Rådmannen anbefaler at ny forskrift til ordensreglement for grunnskolen i Tønsberg kommune vedtas.

Videre behandling:

Saken avsluttes i kommunestyret.

Tønsberg, 12.11.2019

Egil Johansen
rådmann

Mette Vikan Andersen
kommunalsjef